

ORGANIZACIÓN DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL¹

SEGÚN REGLAMENTO DE PRACTICA RESOLUCIÓN N° 1623/15 MCE

PRIMER AÑO PRÁCTICA DOCENTE I		
PROPÓSITO		
Primer acercamiento de los Estudiantes practicantes a las instituciones educativas del Nivel para el que se forman y primera incursión en el ámbito sociocomunitario		
TRABAJO DE CAMPO		
Observaciones institucionales		
PROFESORADOS QUE FORMAN PARA NIVEL INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA	PROFESORADOS QUE FORMAN PARA TODOS LOS NIVELES	PROFESORADOS QUE FORMAN PARA EL NIVEL SUPERIOR
2 observaciones en 2 escuelas asociadas de diferentes modalidades y contexto, 5 observaciones en cada una y 5 observaciones en diferentes instituciones del contexto sociocomunitario	5 observaciones en 4 Escuelas Asociadas del Nivel para las Modalidades y los niveles obligatorios del Sistema Educativo de diferentes modalidades y contexto (5 observaciones en cada escuela). Y, 5 observaciones en las diferentes instituciones del contexto sociocomunitario de las escuelas asociadas observadas.	5 observaciones en 8 escuelas asociadas de diferentes modalidades y contexto (5 observaciones en cada escuela asociada)

¹ La Acreditación de las Unidades Curriculares del Campo se realiza mediante un Trabajo Final Integrador sin examen final. Y, se pretende que los trabajos de campo se lleven a cabo en la medida de las posibilidades en las escuelas asociadas donde se realizaron los trabajos de campo de la unidad curricular anterior, en pos de lograr articulación horizontal e interinstitucional; en el marco del campo de formación posibilitando así que, la trayectoria formativa del estudiante sea gradual y progresiva de modo que pueda capitalizar los saberes y conocimientos aprendidos en cada etapa.

SEGUNDO AÑO PRÁCTICA DOCENTE II**PROPÓSITO**

Indagar las dimensiones educativas de la Escuela Asociada centrando el análisis en la normativa curricular y documentaciones del Nivel para el que se forman

TRABAJO DE CAMPO

1- Observaciones institucionales y de clases 2- Microclases en el Instituto Formador

PROFESORADOS QUE FORMAN PARA NIVEL INICIAL Y PRIMARIA	PROFESORADOS QUE FORMAN PARA EL NIVEL SECUNDARIO	PROFESORADOS QUE FORMAN PARA TODOS LOS NIVELES	PROFESORADOS QUE FORMAN PARA EL NIVEL SUPERIOR
10 observaciones en 2 escuelas asociadas de diferentes modalidades y contextos (10 observaciones en cada escuela). El Nivel Inicial comprenderá todos los momentos y el Nivel Primario los dos ciclos y todas las áreas.	De 3 (como mínimo) a 10 observaciones en 2 escuelas asociadas de diferentes modalidades y contextos (10 observaciones en cada escuela), comprenderá los dos ciclos, de acuerdo a la disciplina para la que se forma.	3 (como mínimo) a 10 observaciones en 3 escuelas asociadas de diferentes niveles, modalidades y contextos. Tendrán un mínimo de 3 observaciones hasta 10 en cada nivel de cada escuela asociada.	Las observaciones la realizarán en 2 escuelas asociadas de cada nivel obligatorio del Sistema Educativo y 4 Escuelas Asociadas del Nivel Superior de diferentes modalidades y contextos. 3 observaciones en los Niveles Inicial y Primario y 4 observaciones en el Nivel Secundario y Superior en cada escuela. Comprenderá los dos ciclos y diferentes modalidades, de acuerdo a la disciplina para la que se forma.
MICROCLASES			
2 microclases por cada estudiante practicante	2 microclases por cada estudiante practicante	3 microclases que deben atender todos los niveles, por cada estudiante practicante	2 microclases por estudiante practicante, por ciclo del Nivel Secundario y referidas a temas específicos de la disciplina para la que se forma.

TERCER AÑO PRÁCTICA DOCENTE III		
TRABAJO DE CAMPO		
Observaciones Institucionales y de clases, Ayudantías y Prácticas Iniciales en Escuelas Asociadas		
PROFESORADOS QUE FORMAN PARA NIVEL INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA		
NIVEL INICIAL	NIVEL PRIMARIO	NIVEL SECUNDARIO
a-En una sala de jardín maternal: observaciones institucionales y ayudantías b- En una sala de jardín de infantes: observaciones institucionales y de clase, ayudantías y prácticas iniciales	Observaciones institucionales y de clase, ayudantías y prácticas iniciales en 2 escuelas asociadas de distinta modalidad.	Observaciones institucionales y de clase, ayudantías y prácticas iniciales en 2 escuelas asociadas de distinta modalidad y contexto.
OBSERVACIONES INSTITUCIONALES Y DE CLASE		
5 observaciones institucionales y 10 de clase, comprenderá todos los momentos.	5 observaciones institucionales y 10 de clase: 5 observaciones por ciclo.	5 observaciones institucionales y 10 de clase: 5 observaciones por ciclo.
AYUDANTÍAS		
En las salas de Jardín Maternal 4 semanas en las secciones de deambuladores y mayorcitos 2 semanas en las salas de Jardín de Infantes.	2 semanas por ciclo en las escuelas asociadas	En cada escuela asociada 2 semanas por ciclo.
PRÁCTICAS INICIALES		
El estudiante practicante deberá realizar 8 clases atendiendo todos los momentos	El estudiante practicante deberá realizar 6 clases, 2 por ciclo y en todas las áreas en cada escuela asociada	El estudiante practicante realizará 5 clases por ciclo.
PROFESORADOS QUE FORMAN PARA TODOS LOS NIVELES		
Observaciones Institucionales y de clase	2 días de observación institucional y de clase, en 2 escuelas asociadas de Nivel Inicial y Primaria, de distinta modalidad y contexto, donde desarrollaran sus prácticas iniciales y residencia.	
Ayudantías	1(una) semana en cada Escuela Asociada	
Prácticas Iniciales	El estudiante practicante deberá desarrollar 3 clases como mínimo	
Residencia Profesional	El estudiante practicante deberá desarrollar 9 clases en la Escuela Asociada de cada nivel	
PROFESORADO QUE FORMAN PARA EL NIVEL SUPERIOR		
Observaciones institucionales y de clase, Ayudantías y Prácticas Iniciales en Escuelas Asociadas de Nivel Secundario		
Observaciones Institucionales	3 observaciones, en cada Escuela Asociada donde desarrollará sus prácticas iniciales.	
Observaciones de Clase	4 observaciones en las Escuelas Asociadas donde el estudiante practicante desarrollará sus prácticas iniciales, 2 observaciones por ciclo.	
Ayudantía	1 semana por ciclo	
Prácticas Iniciales	4 clases por ciclo.	

CUARTO AÑO RESIDENCIA PROFESIONAL

Observaciones Institucionales y de clases, Ayudantías, Prácticas Iniciales y Residencia Profesional en hasta 2 Escuelas Asociadas

	OBSERVACIONES INSTITUCIONALES Y DE CLASE	AYUDANTÍAS	RESIDENCIA PROFESIONAL
PROFESORADO PARA NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIO	3 Observaciones institucionales y 10 observaciones de clase, en el Nivel Inicial comprenderán todos los momentos y en el Nivel Primario 5 observaciones por ciclo en cada área.	1° instancia: 10 días de ayudantía. 2° instancia: continúa en simultáneo con el inicio de la Residencia.	<u>Nivel Inicial</u> : 1° semana: 2 momentos y un área especial. 2° semana: 4 momentos y un área especial distinta. 3° semana: 6 momentos y un área especial. 4° y 5° semanas: todos los momentos. <u>Nivel Primario</u> : en cada ciclo: la 1° semana: 1 área y 1 área especial. 2° semana: dos áreas y 1 área especial. 3° semana: 3 áreas y 1 área especial. 4° y 5° semanas todas las áreas.
PROFESORADO PARA EL NIVEL SECUNDARIO	3 Observaciones institucionales como mínimo y de 4 a 10 observaciones de clases	De 4 a 10 clases en cada Escuela Asociada (2 escuelas asociadas)	De 15 a 20 clases en cada Escuela Asociada
PROFESORADOS QUE FORMAN PARA TODOS LOS NIVELES	2 Observaciones institucionales Y 2 observaciones de clase	De 3 a 10 clases en la Escuela Asociada donde el estudiante Residente realiza su residencia.	Prácticas Iniciales: 3 clases como mínimo. Residencia: 9 clases en las Escuelas Asociadas de diferente modalidad y contexto.
PROFESORADOS QUE FORMAN PARA EL NIVEL SUPERIOR	3 Observaciones institucionales y de 4 a 10 observaciones de clase en 2 Escuelas Asociadas de Nivel Secundario y la misma cantidad de observaciones institucionales y de clase en 2 Escuelas Asociadas de Nivel Superior.	De 4 a 10 clases en la Escuela Asociada donde el Residente realiza su residencia.	Prácticas Iniciales: 4 clases en Escuelas Asociadas de Nivel Superior. Residencia: de 15 a 20 clases en cada Escuela Asociada.