



## SECUENCIA DIDÁCTICA

# La provincialización de Formosa

El desarrollo de las siguientes actividades enfoca la investigación sobre el origen de la Provincia de Formosa. (<http://des.for.infed.edu.ar>) – Sección Conectar Igualdad

### Propósitos generales

- Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la realización en conjunto de la propuesta, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.
- Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, el procesamiento, la jerarquización, la crítica y la interpretación.

### Introducción

La construcción de la historia Institucional de Formosa pretende proyectar a los docentes en el intercambio de saberes con el alumno desde una nueva mirada sobre cada uno de los hechos históricos que la fueron constituyendo.

Proyectar, significa proponer la ejecución de una tarea, en este caso un período histórico Provincial, analizando, éste desde una perspectiva disciplinar, repensando la trama identitaria de hombres y mujeres que creyeron en sus ideales, el sentido de pertenencia e imaginar los modos en que la escuela pueda ser partícipe de la misma, incluyendo el uso de las nuevas herramientas que nos ofrece la tecnología, para responder a los vertiginosos cambios sociales, siendo así artífices de una comunidad abierta, plural, tolerante y de cara al futuro con un destino común.



## Objetivos:

- Fortalecer LOS SABERES DISCIPLINARES DE LOS PROFESORES Y SU ARTICULACION CON EL USO DE LAS TIC COMO nuevas fuentes de recursos didácticos y maneras apropiadas de incluirlos como complementos de su labor cotidiana.
- Promover la cultura de trabajo colaborativo y cooperativo a través de la virtualidad RECREANDO EL ACONTECIMIENTO Y SENTIDO HISTORICO DESDE EL ABORDAJE DISCIPLINAR.
- Promover el desarrollo de estrategias didácticas para el aula con las netbooks del PROGRAMA CONECTAR IGUALDAD.
- Apropiarse de la HISTORIA PROVINCIAL transmitiendo con claridad su razón de ser, con la convicción de tener conciencia de nuestro origen, siendo protagonistas de ella.

## Recursos Para Abordar El Tema

Existen muchos documentos y testimonios: libros, entrevistas, periódicos, documentos oficiales. Se pueden ver diferentes puntos de vista, acceder a los protagonistas.

**¿Cómo podemos recuperar y potenciar estos recursos con el uso de TIC?  
¿Qué puede aportar la educación con TIC para trabajar este tema y llegar a una mejor comprensión de los contenidos y a un planteo pedagógico innovador? A través del enriquecimiento que supone la inclusión de las nuevas tecnologías en la enseñanza, de la mano del Programa Conectar Igualdad, se resolverán las múltiples incógnitas. ¿Qué celebramos el 8 de abril y el 28 de junio? ¿Qué significado tiene para nosotros la idea de "fundación" y "provincialización"? ¿Qué sentido cobra su enseñanza en la escuela?**

Las TIC pueden brindarnos recursos multimedia, propuestas de alumnos activos, explosión de competencias comunicativas, trabajo colaborativo, alta disposición de diferentes fuentes y puntos de vista. Y también la posibilidad de mezclar, articular, crear y recrear imágenes y sonidos con nuevos significados.



Les ofrecemos los siguientes materiales:

- Dirección de Patrimonio Histórico Sociocultural: imágenes, documentos, testimonios y las entrevistas realizadas por la periodista Karina Adet en el marco del concurso “Premio Fundación 2005” del Cincuentenario de la Provincialización, realizadas a algunos integrantes de la comisión pro – provincialización.
- Revista Ser Formoseño. <http://www.xn--revistaserformoseo-30b.com.ar/>
- Cuaderno para el Fortalecimiento del Desarrollo de Contenidos. Geografía de Formosa  
[http://des.for.infed.edu.ar/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=38](http://des.for.infed.edu.ar/sitio/index.cgi?wid_seccion=38)

El desarrollo de las actividades que se propongan en cada una de las aulas con el docente y el grupo de alumnos podrá ser publicada en el sitio web para facilitar el acceso a las diferentes producciones en el marco de un trabajo colaborativo.

Las actividades que se proponen a continuación, tienen como propósito desarrollar saberes sobre el origen y el contexto de la fundación de la provincia de Formosa y su posterior provincialización. Se incluyen actividades sobre la distribución poblacional actual en la provincia. Se pretende con su desarrollo, fortalecer el conocimiento sobre nuestra provincia, y utilizar los medios tecnológicos disponibles como recurso y soporte en el proceso de construcción de los trabajos.

Las actividades presentadas son secuencias armadas para facilitar el trabajo del profesor en el aula, lo cual no excluye la posibilidad de agregar otras actividades que consideren pertinentes a la finalidad, o incluir otros tópicos dentro de los ya propuesto. La decisión al respecto quedará bajo la responsabilidad del profesor/a y responderá a la creatividad e innovación de cada propuesta. Cabe aclarar que la propuesta puede ser trabajada en equipo. Lo importante es que estén involucrados.

**Para su desarrollo se utilizará el texto de apoyo:**

Geografía. Cuadernos para el fortalecimiento del desarrollo de contenidos. En historia geografía y formación ética y ciudadana de la provincia de Formosa. Gobierno de la provincia de Formosa.  
[http://des.for.infed.edu.ar/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=38](http://des.for.infed.edu.ar/sitio/index.cgi?wid_seccion=38)



### Actividad 1

Realizar una lectura en grupo del Módulo I pag. 6-10.

- a) En el mapa político de la provincia ubicar sus límites.  
<http://mapoteca.educ.ar/>  
En este punto se podrá incluir el señalamiento de otros aspectos relevantes de la provincia, relieve, hidrografía, clima, zonas productivas etc
- b) Realizar una síntesis mediante una línea de tiempo identificando los hechos trascendentes, por ejemplo: año de fundación, fundador, grupos inmigratorios y ubicación en el territorio provincial, entre otros. Se sugiere utilizar los programas Cronos (\*) o Dipity para insertar imágenes y texto. En este punto sería interesante trabajar desde los hitos que marcaron el proceso histórico de Formosa. Cada profesor apelará a las diferentes fuentes o conocimiento que posea.

(\*) Software educativo para realizar líneas de tiempo, disponible en las netbooks del programa conectar igualdad o en el link:  
[http://www.educ.ar/recursos/ver?rec\\_id=92550](http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=92550)

### Actividad 2

A partir del análisis del “Módulo 3: El proceso de conformación territorial”, comentar:

- a) ¿Cómo se resolvió la cuestión limítrofe con Paraguay?
- b) Armar utilizando el programa POWER POINT o PREZI, una síntesis para comunicar al resto del curso. Incluir fotografías y de ser posibles mapas.

### Actividad 3

En relación con la provincialización de Formosa:

- a) ¿En qué contexto sociopolítico se convirtió en una provincia autónoma? Para ello, en You Tube se podrán ver varias entrevistas Seleccionar una de ellas y realizar una breve síntesis de la entrevista.

Provincia de Formosa. 58 años después.

<http://www.youtube.com/watch?v=FG7UW5P-6IM>

Provincia de Formosa. Pem Formosa.

<http://www.youtube.com/watch?v=JfcktzGdD0c>

Formosa. Así es Formosa. Argentina. lafosa producciones.

[http://www.youtube.com/watch?v=FA\\_b0uLqJNU](http://www.youtube.com/watch?v=FA_b0uLqJNU)



#### Actividad 4

Utilizando el GOOGLE EARTH, observen las fotografías aéreas de la ciudad de Formosa y describan como están organizadas las calles y avenidas principales.

#### Actividad 5

En el siguiente ( <http://mapoteca.educ.ar/mapa/formosa/> ) mapa político de la provincia de Formosa, buscar y completar los siguientes datos:

- b) Nombre del departamento, capital de departamento, población y superficie. En base a los datos obtenidos calcular la densidad de población por departamento.
- c) Analizar la información del cuadro y responder: ¿qué departamento tiene la más alta densidad en todo el territorio? ¿A qué creen que se debe?

La densidad de población es la cantidad de habitantes promedio por unidad de superficie. Se obtiene aplicando la siguiente fórmula: población total sobre superficie. El dato de la densidad de población es un indicador que permite relacionar la cantidad de habitantes con la superficie que ocupan. Es útil para estimar la concentración o la dispersión de la población. Además permite comparar los datos sobre población de dos o más jurisdicciones, ya que, en general, las cifras absolutas no ofrecen ningún parámetro para analizarlas e inferir información. Por ejemplo, saber que dos localidades hipotéticas A y B tienen 1.000.000 de habitantes cada una puede tener otro significado si se sabe, además, que la localidad A tiene 2.000 km<sup>2</sup> y la localidad B, 1.000 km<sup>2</sup>. Es decir, que la localidad B tiene la misma cantidad de población pero la mitad de la superficie de la localidad A, por lo que es sencillo deducir que en ella la población está más concentrada que en la localidad A. La densidad de población es un indicador que permite relativizar la cifra absoluta de cantidad de habitantes. Por ejemplo, muchas veces puede suceder que un área muy extensa, con escasa población, tenga una densidad muy baja. A la inversa, si un área es muy pequeña y tiene mucha población, la densidad será muy alta. Pero también puede ocurrir que haya muchos habitantes en una extensa superficie: la densidad del área, entonces, será baja.



Consignar esta información en el siguiente cuadro:

Departamento	Capital de Departamento	Superficie	Cantidad de habitantes	Densidad de población

Para obtener estos datos en sitios oficiales del gobierno de la provincia, pueden consultar las siguientes páginas:

Portal oficial del gobierno de Formosa. <http://www.formosa.gob.ar/estadisticas>  
 Indec. Censo nacional de población y vivienda. Provincia de Formosa resultados definitivos.

[http://www.censo2010.indec.gov.ar/resultadosdefinitivos\\_totalpais.asp](http://www.censo2010.indec.gov.ar/resultadosdefinitivos_totalpais.asp)

Por: Roxana Crosa Palavecino y Cristian Galeano

Equipo TIC Dirección de Educación Superior / Conectar Igualdad